УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к комплексной дополнительной общеразвивающей программе
«Старт в Рекорд 1»
(вариативная)

	Наименование учебного предмета	**Количество аудиторных часов в неделю**	**Количество аудиторных часов в год**
1	Ментальная арифметика	1час	36 часов
2	LEGO	1 час	36 часов
	Всего	**2 часа**	**72 часа**

УЧЕБНЫ ПЛАН
ПРЕДМЕТА «МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»
для учащихся 4-х лет

№ п/п	Содержание разделов	количество часов				форма аттестации / контроля
		всего	теории	практика	При дистанц-ом обучении	
	Организационная работа по набору учебных групп	2	-	2	2	
	Вводное занятие. Знакомство с абакусом.	2	1	1	2	
1.	Конструкция абакуса. Набор чисел.	5	-	5	5	
2.	Повторение набора чисел на абакусе. Операции «простое сложение», «простое вычитание». Операции «простое сложение и простое вычитание» на ментальной карте.	27	6	21	27	
	Итого	36	7	29	36	

УЧЕБНЫ ПЛАН
ПРЕДМЕТА «МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»
для учащихся 5-ти лет

№ п/п	Содержание разделов	количество часов				форма аттестации / контроля
		всего	теории	практика	При дистанц-ом обучении	
	Вводное занятие. Знакомство с абакусом.	2	1	1	2	
1.	Конструкция абакуса. Набор чисел.	3	-	3	3	
2.	Повторение набора чисел на абакусе. Операции «простое сложение», «простое вычитание». Операции «простое сложение и простое вычитание» на ментальной карте.	16	4	12	16	

3.	Операции «Сложение и вычитание 5»: Метод «помощь брата». Операции «Сложение и вычитание 5» на ментальной карте.	15	4	11	15	
	Итого	36	9	27	36	

УЧЕБНЫ ПЛАН
ПРЕДМЕТА «МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»

для учащихся 6-ти лет

№ п/п	Содержание разделов	количество часов			при дистанц-ом обучении	форма аттестации / контроля
		всего	теории	практика		
	Вводное занятие	2	1	1	2	
1.	Комплексное повторение: Операции «Сложение и вычитание 5»: Метод «помощь брата». Операции «Сложение и вычитание 5» на ментальной карте.	9	1	8	9	
2.	Сложение и вычитание методом "Помощь друга" на абакусе. Формулы.	25	10	15	25	
	Итого	36	12	24	36	

УЧЕБНЫ ПЛАН
ПРЕДМЕТА «LEGO»

для учащихся 4-х лет

№ п/п	Содержание разделов	количество часов				форма аттестации / контроля
		всего	теории	практика	при дистанц-ом обучении	
	Организационная работа по набору учебных групп	**2**	-	2	**2**	
	Вводное занятие. Знакомство с конструкторами.	**1**	0,5	0,5	**1**	
	Входящий контроль	**1**	-	1	**1**	Интегрированное занятие
1.	**«Введениев конструкторскуюдеятельность»**	**5**	**1**	**4**	**5**	
1.1	Путешествие по Легостране. Исследователи кирпичиков, цвета и формы.	1	0,5	0,5	1	
1.2	ЗнакомствосЛЕГОпродолжается	1	-	1	1	
1.3	Скреплялки	1	0,5	0,5	1	
1.4	Волшебныекирпичики. Строимстены.	1	-	1	1	
1.5	Исследуемустойчивость	1	-	1	1	
2.	**«Плоскостное конструирование»**	**4**	**1**	**3**	**4**	
2.1	Лего-симметрия	2	0,5	1,5	2	

2.2	Лего-мозаика	2	0,5	1,5	2	
3.	**«Лего – математика»**	**3**	**0,5**	**2,5**	**3**	
3.1	Раз, два, три, четыре, пять или строим цифры	1	-	1	1	
3.2	Геометрическиефигуры	1	0,5	0,5	1	
3.3	Лабиринты	1	-	1	1	
4.	**«Животный и растительный мир»**	**8**	**2**	**6**	**8**	
4.1	Домашние животные	2	0,5	1,5	2	
4.2	Дикиеживотные	2	0,5	1,5	2	
4.3	Подводный мир	2	0,5	1,5	2	
4.4	Цветы	2	0,5	1,5	2	
5.	**«Интерьер и мебель»**	**2**	**0,5**	**1,5**	**2**	
5.1	Типы мебели. Конструирование различной корпусной мебели	1	0,5	0,5	1	
5.2	Интерьер	1		1	1	
6.	**«Техника и транспорт»**	**8**	**2**	**6**	**8**	
6.1	Городской транспорт	2	0,5	1,5	2	
6.2	Специальный транспорт и техника	2	0,5	1,5	2	
6.3	Воздушный транспорт	2	0,5	1,5	2	
6.4	Водный транспорт	2	0,5	1,5	2	
	Промежуточная аттестация	**2**	**-**	**2**	2	Интегрированное занятие
	Итого	36	7,5	28,5	36	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРЕДМЕТА «LEGO»

для учащихся 5-ти лет

№ п/п	Содержание разделов	количество часов				форма аттестации / контроля
		всего	теории	практика	При дистанц-ом обучении	
	Вводное занятие	2	1	1	2	
1.	Программное обеспечение LEGO We Do	2	1	1	2	
2	Изучение механизмов	4	1	3	4	
3	ПрограммированиеWe Do	2	1	1	2	
4	Конструирование и программирование заданных моделей	18	6	12	18	
5	Программы для исследований	2	-	2	2	
6	Индивидуальная творческая деятельность	4	-	4	4	
	Промежуточная аттестация	2	-	2	2	интегрированное занятие
	Итого	36	10	26	36	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРЕДМЕТА «LEGO»

для учащихся 6-ти лет

№	Разделы	Количество часов				форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	При дистанц-ом обучении	
	«Введение».	**2**	**1**	**1**	**2**	
Раздел 1. «Простые механизмы. Теоретическая механика»		**3**	**1**	**2**	**3**	
	Простые механизмы и их применение.	2	0,5	1,5	2	
	Механические передачи.	1	0,5	0,5	1	
Раздел 2. «Силы и движение. Прикладная механика»		**5**	**-**	**5**	**5**	
	Конструирование модели «Уборочная машина»	1	-	1	1	
	Игра «Большая рыбалка»	1	-	1	1	
	Свободное качение	1	-	1	1	
	Конструирование модели «Механический молоток»	1	-	1	1	
	Конструирование модели «Балерина»	1	-	1	1	
Раздел 3. «Средства измерения. Прикладная математика»		**3**	**1**	**2**	**3**	
	Конструирование модели «Измерительная тележка»	1	0,5	0,5	1	
	Конструирование модели «Почтовые весы»	1	0,5	0,5	1	
	Конструирование модели «Таймер»	1	-	1	1	
Раздел 4. «Энергия. Использование сил природы»		**7**	**2**	**5**	**7**	
	Энергия природы (ветра, воды, солнца)	3	1	2	3	
	Инерция. Преобразование потенциальной энергии в кинетическую.	4	1	3	4	
Раздел 5. «Машины с электроприводом»		**5**	**-**	**5**	**5**	
	Конструирование модели «Тягач»	1	-	1	1	
	Конструирование модели «Гоночный автомобиль»	1	-	1	1	
	Конструирование модели «Скороход»	1	-	1	1	
	Конструирование модели «Робопёс»	1	-	1	1	
	Конструирование модели «Миксер»	1	-	1	1	
Раздел 6.«Индивидуальные творческие работы»		**9**	**1**	**8**	**9**	
	Промежуточная аттестация	**2**		**2**	**2**	Интегрированное занятие
	Всего	***36***	***6***	***30***	***36***	